

**Dans le cadre du Programme Régional d'Intégration des Populations Immigrées (PRIPI), des acteurs sociaux de la Région Lorraine ont suivi une formation sur l'accompagnement des migrants dans l'accès à la citoyenneté.**

Cette formation, proposée par l'ADRIC a été mise en œuvre sur une durée de 2 jours, avec le soutien financier de la Direction de l'accueil, de l'accompagnement des étrangers et de la nationalité (DAAEN) du Ministère de l'intérieur et de la DRJSCS Lorraine.

**Contexte et objectifs du projet :**

Depuis 2011 l'ADRIC intervient en Lorraine dans le cadre du PRIPI, avec des modules de formations sur différents aspects du travail social auprès des publics migrants : la lutte contre les discriminations subies par les femmes étrangères, leur insertion socioprofessionnelle, le soutien à la parentalité, l'accompagnement des migrants vieillissants, l'accès aux droits des primo-arrivants.

Les évaluations effectuées à travers ces actions ont permis d'identifier les questionnements des intervenants sociaux sur les problématiques liées à la citoyenneté. Leurs demandes portaient précisément sur l'approfondissement de savoirs et savoir-faire nécessaires à la transmission de ces valeurs, et à la construction d'une culture professionnelle commune pour mieux agir face aux stéréotypes et aux discriminations.

Pour répondre à ces demandes un programme de formation ad hoc a été proposé.

**Publics concernés :**

Les 19 professionnels participants à cette action présentaient divers profils : travailleurs sociaux, conseillers en formation continue et en insertion socioprofessionnelle, juristes,

enseignants, formateurs FLE, éducateurs spécialisés, animateurs, assistants d'animation, formateurs, responsables associatifs.

Nombreuses structures engagées dans l'accueil et l'accompagnement des migrant-e-s primo-arrivants étaient représentées : Culture 21, CCAS Thionville, CIDFF Lunéville, ATMF 54, ESCAL, A MA TRA MI Verdun, CIDF BAIE, AMI 54, Centre Social Le Lierre, Le Relais Formal Metz, ESAF 54, Association ARS Logement et insertion, CEFR Nancy, DAFCO GIP Formation, Association Potentiel Solidarité Lunéville.

Cette action concerne aussi indirectement les migrants accompagnés par ces acteurs et ces structures.

### **Contenu et déroulement :**

La mobilisation des acteurs intéressés au niveau local a été réalisée en collaboration avec la DRJSCS de la Lorraine.

Les deux jours de formation se sont déroulés en janvier 2014 à Nancy. En s'appuyant sur l'articulation entre les apports théoriques et l'analyse d'exemples pratiques, le contenu du module s'est concentré sur les axes suivants :

- Elucidation de la fonction sociale des valeurs et des principes de la citoyenneté démocratique et républicaine et sur leur place et rôle dans le processus de l'intégration ;
- Création d'une approche commune sur la citoyenneté démocratique et la diversité culturelle : le rôle des valeurs communes dans la préservation de la diversité et de la pluralité tout en garantissant le vivre ensemble dans le respect de l'égalité de traitement et de la liberté ;
- Approche des questions liées à l'égalité hommes-femmes au regard des différences des normes liées aux codes éducatifs ;
- Le rôle et la place de la laïcité en rapport avec l'égalité de traitement, les libertés (liberté de conscience, liberté de pratiques religieuses et liberté de conscience) et la lutte contre les discriminations ;

- La dimension transculturelle des droits humains fondamentaux et leur incarnation dans les valeurs démocratiques ; leur fonction dans le dépassement des visions figées des cultures et des préjugés sur les appartenances culturelles ;
- Point sur la démarche interculturelle afin de mieux identifier des conflits de normes et des risques d'incompréhension dans le processus d'accompagnement.

Le guide méthodologique de l'ADRIC « *Agir pour la laïcité dans un contexte de diversité culturelle : des idées reçues à une pratique citoyenne* » a été distribué aux participants comme support de la formation.

### **Bilan :**

Les questionnaires d'évaluation renseignés à l'issue de la formation permettent de voir que la formation a atteint ses objectifs en ce qu'elle a permis :

- une meilleure connaissance de la fonction sociale des valeurs et des principes de la citoyenneté démocratique et républicaine;
- une réflexion sur la démarche interculturelle afin de prendre en compte à la fois la diversité culturelle et le vivre ensemble dans le respect de l'égalité de traitement et de la liberté ;
- l'amorce d'une approche commune entre les divers acteurs professionnels à travers l'échange d'expérience et la mise en réflexion des pratiques.

### **>>>> Paroles de stagiaires <<<<**

« La clarté de l'exposé théorique lié à des illustrations concrètes a rendu le contenu de la formation très intéressant et a permis l'approfondissement de la notion de citoyenneté et d'intégration »

« Formation très intéressante, surtout pour le mélange équilibré d'apports de connaissances pratiques, d'échanges, d'expériences et d'apports théoriques clairs, précis et concrets. Cela devrait permettre de réfléchir à la pratique professionnelle »

« Groupe aux horizons professionnels diversifiés d'où la richesse des échanges. Intervenante

accessible et riche d'expériences ».

### **Perspectives :**

A l'issue de ce module, des demandes de formation complémentaire autour de la même thématique ont été formulées par les stagiaires. Les professionnels ont exprimé notamment le besoin d'approfondir leur savoirs et savoir-faire à travers une analyse d'expériences et des travaux pratiques, car ils estiment que leurs compétences en matière de conseil, d'accueil et d'accompagnement ont besoin d'être nourries par des apports plus précis en terme de méthodes d'animation transférables.

Un nouveau module doit permettre aux professionnels d'acquérir des savoirs complémentaires sur les trajectoires des primo-arrivant-e-s dans leur diversité. D'autre part, il offrira à ces derniers un espace adapté pour s'approprier des « pédagogies actives » et des « pratiques engageantes » afin de favoriser la mobilisation des potentiels des migrants du territoire concerné.

### **Facteurs clés de réussite :**

- Le partenariat avec la DRJSCS Lorraine dans le ciblage des besoins et des questionnements des professionnels et dans la mobilisation du public ;
- Le soutien financier apporté par des partenaires institutionnels est déterminant pour la mise en œuvre de ce type de formation ;
- Des compétences pédagogiques adaptées aux besoins du terrain et la propositions d'outils transférables dont le guide méthodologique de l'ADRIC sur la laïcité.

### **Pour aller plus loin :**

La plateforme pédagogique ADRIC, à destination des professionnels, que l'ADRIC a mis en place à partir du projet « Jeunes et citoyenneté » (cf. <http://adric-interculturel.com>). Les outils conçus dans cette plateforme sont transférables dans un autre contexte professionnel,

### **ADRIC**

pour des publics de tous âges.

Le livret du projet « Jeunes et citoyenneté » restituant les ateliers créatifs (<http://adric-interculturel.com/expressions-jeunes/>). Ces ateliers peuvent également être mis en place avec des migrants adultes, notamment ceux qui ont une faible maîtrise de la langue française.

**Interlocuteurs :**

Pour plus d'information, contactez l'ADRIC - Egle Bonan ou Stéphane Fort

Par téléphone : 01 43 36 89 23 - 06 83 85 95 18

Par mail : [adric@adric.eu](mailto:adric@adric.eu)

Par voie postale : 7, rue du Jura 75013 Paris