

PROGRAMME DE FORMATION

FAVORISER L'APPROPRIATION DES VALEURS REPUBLICAINES PAR LES MIGRANT-E-S PRIMO ARRIVANT-E-S

Formation proposée par l'ADRIC, avec le soutien financier de la Direction de l'Accueil, de l'Accompagnement des Étrangers et de la Nationalité (DAAEN) du Ministère de l'intérieur, la DRJSCS d'Ile-de-France et la DDCS de Paris

DATES ET LIEU

Jeudi 31 janvier et Vendredi 1er février 2019, de 9h30 à 17h30.

Dans les locaux de l'IRTS Paris Ile-de-France, au 145 avenue Parmentier, Paris 10^e.

Métro Goncourt (Hôpital Saint-Louis) - Ligne 11

PUBLIC

Professionnel-le-s engagés dans l'accueil et l'accompagnement des publics migrants primo-arrivants

INTERVENANTE DE L'ADRIC :

Nadia CHAABANE, docteure en sciences du langage, spécialisée sur les questions liées à l'accueil et l'accompagnement des primo-arrivant-e-s, les violences faites aux femmes, et sur la création d'outils ludiques à destination des publics.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les savoirs nécessaires pour mieux analyser les situations-problèmes rencontrées dans l'accompagnement des migrant-e-s primo-arrivant-e-s sur le terrain eu égard aux valeurs civiques et citoyennes ;
- Identifier leurs besoins et ressources mobilisables dans leur « devenir citoyen-ne » ;
- Mieux définir le positionnement et affiner les gestes professionnels au regard des valeurs démocratiques communes afin de s'en saisir comme condition nécessaire à l'insertion sociale et professionnelle du public accompagné ;
- Mobiliser un ensemble d'outils et méthodes permettant d'élaborer des « pédagogies actives » et des « pratiques engageantes » par rapport à une citoyenneté sociale et active.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche de l'ADRIC se veut interactive. Les apports théoriques sont ainsi articulés avec une analyse des pratiques professionnelles. L'utilisation d'outils pédagogiques diversifiés permettra cette articulation : recueil et analyse des situations rencontrées, formulation d'hypothèses et de problématiques, échange d'expériences, analyse de documents écrits, visuels et audiovisuels, etc.

ELEMENTS DE CONTENU

En s'appuyant sur l'articulation entre les apports théoriques et l'analyse des faits concrets et des exemples pratiques, les thématiques suivantes seront abordées :

- Réflexion sur les fonctions des valeurs de la citoyenneté (liberté, égalité, fraternité, égalité de genres et laïcité) dans l'insertion sociale des migrant-e-s primo-arrivant-e-s : quelles sont les rapports entre ces valeurs, les règles du vivre ensemble et le projet de vie de ces personnes ?
- Promotion de la citoyenneté et lutte contre les violences et les discriminations (au regard des différents types de discriminations, telles que celles liées au sexe, à l'origine, à l'âge, aux orientations sexuelles, etc.)
- Mise en échange des outils et des techniques pour concevoir et animer des actions visant une meilleure appropriation des valeurs de la citoyenneté par les publics primo-arrivants, tout en mobilisant les ressources positives et créatrices des participant-e-s impliqué-e-s
- Approche sur les modes de communication pour favoriser l'apprentissage de la citoyenneté, en évitant les situations de repli et en favorisant l'engagement des migrant-e-s dans une réciprocité constructive : les acquis de la démarche interculturelle, ses modes et ses méthodes.

Un dossier pédagogique couvrant les thématiques abordées sera reproduit et distribué aux stagiaires lors de la formation.

INSCRIPTION GRATUITE ET OBLIGATOIRE

Le nombre de places étant limité, merci de bien vouloir vous inscrire à l'adresse suivante :
inscription@adric.eu

En indiquant votre nom, prénom, fonction et organisme ainsi que vos coordonnées

Une attestation de participation sera remise aux participant-e-s sur demande.