



MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
Direction de l'Accueil,
de l'Accompagnement des
Étrangers et de la Nationalité
(DAAEN)



PRÉFET
DE LA RÉGION
OCCITANIE

PROGRAMME DE FORMATION SOUTIEN À LA PARENTALITÉ DES MIGRANTS PRIMO-ARRIVANT.E.S

Les 15 et 16 janvier 2019 de 9h à 17h30
à l'Espace Diversités Laïcité, 38 Rue d'Aubuisson, 31000 Toulouse

Projet piloté et réalisé par l'ADRIC avec le soutien de la DRJSCS Occitanie et du Ministère de l'Intérieur (DAAEN)

PUBLIC :

Cette formation s'adresse à l'ensemble des acteur.trice.s associatifs et institutionnels de Haute-Garonne œuvrant dans l'accueil et l'accompagnement de personnes migrantes primo-arrivantes dans le cadre d'une session de formation de deux journées.

OBJECTIFS :

Elle aura pour objectifs de permettre aux participant-e-s de :

- Mieux saisir l'impact de la diversité des codes socioéducatifs dans l'exercice de la parentalité et dans le processus d'éducation et de socialisation des enfants et des jeunes ;
- Mieux cerner les situations-problèmes récurrentes concernant la parentalité dans un contexte de diversité socio-culturelle et les relations avec les jeunes enfants et leurs parents ;
- Acquérir des savoirs nécessaires au réajustement de la posture professionnelle pour optimiser l'accueil et l'accompagnement des enfants et des jeunes et favoriser une relation constructive avec leur famille ;
- Engager la mutualisation des savoirs, des expériences et des pratiques entre les acteurs-trices du territoire sur ces situations spécifiques, pour optimiser le travail en réseau et en partenariat.

ÉLÉMENTS DE CONTENU PROPOSÉS :

Durant les deux journées de formation, différents axes thématiques seront abordés en s'appuyant sur l'analyse des situations rencontrées par les participant-e-s dans leurs pratiques d'accueil et d'accompagnement. À partir d'un travail interactif autour d'exemples concrets et des questionnements des stagiaires, le contenu de la formation s'appuiera sur les axes suivants :

- Concepts-clés de l'accompagnement à la parentalité : co-éducation, communauté éducative ; rôle et place des professionnels œuvrant dans l'accueil et l'accompagnement des enfants et de leur famille ;
- Repères historiques, politiques, sociologiques et culturels relatifs à l'immigration : du projet migratoire dans le pays d'origine aux évolutions sociales et culturelles dans l'immigration ;
- Diversité des trajectoires migratoires et des pratiques familiales des populations migrantes ; évolution de ces familles dans la société française et leurs situations spécifiques par rapport à l'exercice de la parentalité et à l'éducation des jeunes ;
- Spécificité des situations-problèmes rencontrées par les familles primo-arrivantes ; les spécificités des vécus des femmes et des enfants
- Impact des codes socioculturels dans la socialisation et l'éducation des enfants et des jeunes : les formes de la filiation, les stratégies matrimoniales, les conceptions éducatives, les relations intrafamiliales, les rapports de genre, les pratiques linguistiques, les traditions et les codes religieux, les normes corporelles, alimentaires et vestimentaires, les formes d'autorité...
- Point sur les questions liées aux rapports de sexe dans l'exercice de la parentalité : impact des codes culturels et de la diversité culturelle dans ce domaine ;
- Outils pour prévenir les malentendus et les conflits, et pour construire une meilleure communication dans le contexte d'accueil et d'accompagnement des jeunes et des parents : la démarche interculturelle.
- Exemples concrets d'application de la démarche interculturelle dans le cadre de l'accueil des migrants et de leur accompagnement à l'autonomie : du travailler « pour » au travailler « avec » ;
- Réflexion sur des pistes d'action individuelles et collectives pour optimiser la co-éducation et renforcer des liens familiaux parents-enfants en faveur de l'épanouissement des jeunes ;
- Diversité culturelle et parentalité : les valeurs communes pour une réussite de l'exercice de la fonction parentale dans l'intérêt d'une meilleure socialisation et éducation des enfants et des jeunes.

Le guide de l'ADRIC, « **La parentalité dans tous ses états : pour une démarche interculturelle avec les familles et les professionnels** », sera diffusé aux participant-e-s comme support de formation et outil d'approfondissement.

INTERVENANTE :

Antoinette MONTAIGNE, docteur en droit pénal des mineurs de l'université Paris 2, Antoinette Montaigne s'est spécialisée dans l'accompagnement judiciaire et éducatif, la protection de la jeunesse et le soutien aux fonctions parentales et éducatives.

Elle intervient pour l'ADRIC auprès des professionnel.le.s sur les questions liées à la citoyenneté, au vivre-ensemble, à l'accès au droit des populations défavorisées et au soutien aux fonctions parentales.

INSCRIPTION GRATUITE ET OBLIGATOIRE

Le nombre de places étant limité, merci de bien vouloir vous inscrire à l'adresse suivante : inscription@adric.eu en indiquant votre nom, prénom, fonction et organisme.