

CATALOGUE DE FORMATION

2023

L'ADRIC est une association loi 1901, organisme de formation certifié QUALIOPi, qui intervient pour sensibiliser et former les actrices et acteurs sociaux aux thématiques de l'interculturalité, la laïcité, la citoyenneté et le vivre ensemble, pour la promotion de l'égalité et la lutte contre les discriminations et les violences.

- Formations personnalisables en fonction du contexte, des attentes et des enjeux de la structure
- A destination de groupes de 10 à 20 professionnel·le·s et/ou bénévoles
- Possibilité de se déplacer dans toute la France
- Modes d'intervention variés et dynamiques
- Des formatrices et formateurs expert·e·s dans leur domaine
- Tarif des formations : 1300€ par jour (+ frais de missions)

CONTACT

Bérengère SEYVE
Responsable de formation
01 43 36 89 23
adric@adric.eu

Association ADRIC
7 rue du Jura
75013 PARIS

SOMMAIRE

INTERCULTURALITE

- Mobiliser les outils de la communication interculturelle dans l'accueil et l'accompagnement des publics en contexte de diversité 4
- Mieux travailler ensemble en contexte de diversité culturelle 5
- Le soutien à la parentalité en contexte de diversité socioculturelle 6

EGALITÉ FEMMES-HOMMES ET VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

- Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des femmes migrantes 8
- Les violences faites aux femmes issues des immigrations 9
- Les violences sexistes et sexuelles 10
- Lutte contre les comportements et le harcèlement sexiste au travail 14

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES ET LES DISCRIMINATIONS

- Prévenir et lutter contre les violences des jeunes, spécifiquement les violences entre bandes rivales 16
- Prévenir et lutter contre les discriminations 17

VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

- Favoriser l'appropriation des valeurs et principes de la République par les publics migrants 19
- Laïcité et gestion du fait religieux 20
- Laïcité et neutralité des agents du service public 21
- Prévention de la radicalisation 22

NOS PARTENAIRES 23

A decorative graphic on the left side of the page consisting of three overlapping triangles pointing to the right. The frontmost triangle is solid red, while the two behind it are outlined in red.

INTERCULTURALITÉ

A decorative graphic on the right side of the page consisting of a circular pattern of small purple dots arranged in concentric circles, creating a spiral effect.

MOBILISER LES OUTILS DE LA COMMUNICATION INTERCULTURELLE DANS L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ



OBJECTIFS

- Connaître les situations socioculturelles des populations rencontrées
- Acquérir une capacité à décoder et à gérer les sources d'incompréhension
- Intégrer les principes de la démarche interculturelle
- Développer des pistes d'actions individuelles et collectives pour favoriser l'accueil des publics



AXES DE CONTENU

- Concepts et notions de base concernant l'interculturalité
- Repères historiques, politiques, sociologiques et culturels relatifs à l'immigration
- Atouts et ressources favorisant l'intégration et l'insertion sociale des personnes et des familles migrantes, freins et obstacles
- Impact des cultures dans les rapports entre individus et groupes avec les institutions sociales et dans les relations interindividuelles
- La gestion des situations d'accueil : identification des risques de malentendus, de conflits, interférences des codes culturels
- La démarche de communication interculturelle : modalités et outils pour prévenir les situations de non-écoute et favoriser les attitudes de compréhension et de coopération



MODALITÉS

1 à 2 jour(s), avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire
ou classe virtuelle

MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ CULTURELLE

OBJECTIFS

- Favoriser une meilleure communication entre les collaborateurs·trices
- Permettre à chacun et chacune de définir sa posture professionnelle
- Valoriser son identité propre et renforcer ses compétences sociales
- Faire émerger une culture commune en rendant chacun·e acteur et actrice du « mieux travailler-ensemble ».



AXES DE CONTENU

- Les identités multiples
- Les éléments du vivre-ensemble et leur expression dans la structure
- Articulation entre identité propre et identité professionnelle et valorisation de la diversité des parcours de chacun et chacune dans la construction du collectif
- Identification des risques de malentendus et de conflits dans la structure, entre collègues et/ou avec des client·e·s ou partenaires
- Les outils de la communication dans la résolution des conflits et pour la poursuite d'objectifs communs : les apports de la communication interculturelle, les éléments de la communication non-violente, l'importance de la communication verbale et non-verbale dans les échanges



MODALITÉS

1 jour

Présentiel au sein de la structure commanditaire

LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ SOCIOCULTURELLE



OBJECTIFS

- Comprendre l'évolution socioculturelle des modèles familiaux en France
- Saisir l'impact de la diversité des codes socioéducatifs dans le processus d'éducation
- Cerner les situations-problèmes récurrentes concernant la parentalité dans un contexte de diversité socio-culturelle
- Acquérir des savoirs nécessaires à l'ajustement de la posture professionnelle pour optimiser l'accompagnement des familles



AXES DE CONTENU

- L'évolution des modèles familiaux en France aujourd'hui
- Effets des contraintes juridiques liées à la parentalité et du contexte d'accompagnement sur le travail avec les familles
- Diversité des trajectoires migratoires et des pratiques familiales et impact des codes socioculturels dans la socialisation et l'éducation des enfants et des jeunes
- Focus sur les rapports de genre dans l'exercice de la parentalité et sur le rapport à l'école et aux institutions
- Identification des freins et des leviers dans l'accompagnement de familles en contexte de diversité socioculturelle
- La démarche interculturelle comme outil pour favoriser l'accueil et l'accompagnement des familles
- Réflexion sur des pistes d'action individuelles et collectives pour optimiser la co-éducation et renforcer les liens familiaux parents-enfants en faveur de l'épanouissement des enfants

✦ En option, recevez le guide de l'ADRIC « *La parentalité dans tous ses états. Pour une démarche interculturelle avec les familles et les professionnels.* »



MODALITÉS

1 à 2 jours, avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle



ÉGALITÉ FEMMES- HOMMES ET VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

FAVORISER L'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DES FEMMES MIGRANTES

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les difficultés spécifiques aux femmes migrantes dans leur insertion socioprofessionnelle
- Cerner les ressources et dispositifs existants sur le terrain pour agir en réseau
- Identifier les ressources de ces femmes afin de mieux les accompagner




AXES DE CONTENU

- Caractéristiques sociodémographiques des femmes migrantes
- Identification des différents domaines de l'intégration et de l'insertion des femmes migrantes
- Analyse des obstacles principaux dans l'accès à l'emploi et spécificités des femmes migrantes face au cumul des discriminations
- Mise en échange des moyens et ressources existants pour optimiser l'intégration des femmes migrantes
- Réflexions sur le rôle des professionnel·les dans l'appropriation des valeurs citoyennes et du principe de laïcité en faveur de l'insertion sociale et professionnelle de ces femmes
- Méthodes d'accompagnement pour une meilleure prise en compte des potentiels et ressources des femmes migrantes en s'appuyant notamment sur la démarche interculturelle



MODALITÉS

1 à 2 jours, avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

 En option, recevez le guide de l'ADRIC « *Femmes primo-arrivantes : de l'accueil à l'intégration* »

LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES ISSUES DES IMMIGRATIONS

OBJECTIFS

- Sensibiliser au cumul et au continuum des discriminations et violences dont sont victimes les femmes issues des immigrations
- Acquérir une meilleure compréhension des trajectoires, des ressources, et des besoins de ces femmes
- Fournir un socle de connaissances et de méthodes permettant d'orienter efficacement ces femmes
- Identifier des pistes d'action pour améliorer les pratiques d'accueil et d'accompagnement



AXES DE CONTENU

- Éléments d'analyse des divers parcours des femmes issues des immigrations
- Présentation des différents types de violences rencontrées
- Identification des situations liées au cumul des discriminations et des violences auprès des femmes issues des immigrations et facteurs favorisant ce cumul
- Le rôle des divers acteurs et actrices dans la lutte contre ces phénomènes
- Spécificités de l'accompagnement juridique et administratif des femmes étrangères victimes de violences
- Les outils de la démarche interculturelle pour optimiser le travail d'accueil et d'accompagnement des femmes issues des immigrations victimes de discrimination et violences.

✦ En option, recevez le guide de l'ADRIC « *Face aux violences et aux discriminations : accompagner les femmes issues des immigrations* ».



MODALITÉS

2 jours

Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES



OBJECTIFS GENERAUX

- Acquérir des connaissances sur la question du sexisme et du continuum des violences et discriminations sexistes
- Identifier et analyser les situations de violences faites aux femmes auxquelles les participant·e·s peuvent être confrontés
- Identifier ses capacités d'action, dans le cadre et dans les limites de sa fonction
- Ajuster sa posture professionnelle pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles



Cette formation se compose d'un socle commun et de modules additionnels, adaptés aux profils des professionnel·le·s : module travail social, module animation-médiation, module managers.

1/ SOCLE COMMUN



AXES DE CONTENU

- Les stéréotypes et les constructions sociales de genre : mise à distance des représentations et éléments de compréhension
- Les manifestations des inégalités femmes-hommes dans les différentes sphères de la société
- Le continuum : des stéréotypes et du sexisme « ordinaire » aux situations de discriminations et de violences
- Les différentes formes que prennent les violences faites aux femmes et les mécanismes opérant dans les situations de violences
- Focus sur les facteurs de vulnérabilités et la surexposition aux violences pour certaines femmes, notamment issues des immigrations et/ou en situation de grande précarité
- Cadre juridique des violences faites aux femmes : qualifications des faits, procédures juridiques.



MODALITÉS

1 jour

Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle



LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

2/ MODULE TRAVAIL SOCIAL : « ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER ET ORIENTER LES FEMMES VICTIMES DE VIOLENCES »



AXES DE CONTENU

Accueillir et accompagner : Renforcement des postures

- Rappels sur le repérage des situations de violences
- Techniques d'écoute et d'entretien pour un accueil et un accompagnement adapté
- Outils pour rendre les femmes actrices et leur redonner du pouvoir d'agir
- Réflexions pour développer des actions individuelles et/ou collectives adaptées pour favoriser le travail de reconstruction et la sortie des violences
- Rompre l'isolement en tant que professionnel-le

Orienter : Renforcement du travail partenarial

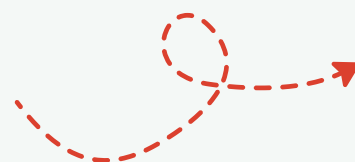
- Mise en commun des partenaires connus sur le territoire et élaboration d'une carte de soutien pour les professionnel-le-s
- Réflexions et mutualisation des outils et postures permettant une orientation réussie



MODALITÉS

1 jour

Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle



LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

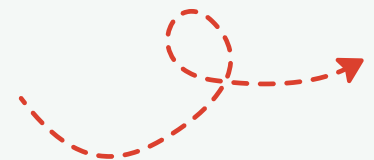


3/ MODULE ANIMATION-MÉDIATION : « REPÉRER, COMPRENDRE ET AGIR FACE À DES SITUATIONS DE VIOLENCES FAITES AUX FEMMES »



AXES DE CONTENU

- Les coûts des violences sexistes et les conséquences des violences sur les femmes
- Le repérage des situations de violences : observer, analyser, verbaliser.
- L'accueil de la parole des femmes victimes de violences : techniques d'écoute et de communication.
- La gestion des situations de violences racontées, rapportées ou dont on est témoin et la remontée des informations
- Les moyens d'action à disposition des professionnel-le-s (relais internes et externes)



MODALITÉS

1 jour

Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

4/ MODULE MANAGERS : « AGIR POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES ET CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES DANS SON MILIEU PROFESSIONNEL ET AU QUOTIDIEN »



AXES DE CONTENU

- Renforcement des compétences : repérage des situations de violences, notamment dans le cadre du travail
- La gestion des situations rapportées et les méthodes d'accompagnement des équipes sur le terrain
- Apprendre à réagir face à un témoignage de violence et connaître les éléments à prendre en compte lors de la conduction d'entretiens avec la personne présumée victime, témoin ou incriminée (dans le cas de violences perpétrées dans le cadre du travail)
- L'accompagnement de la personne victime : connaître les procédures internes et externes de prise en charge, expliquer les étapes des procédures, proposer des orientations
- Réflexion sur les outils et procédures existants ou pouvant être développés en interne pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles, accompagner les victimes et favoriser un environnement non violent et égalitaire

✦ En option : Recevez un dossier pédagogique réalisé par l'ADRIC



MODALITÉS

1 jour

Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

LUTTE CONTRE LES COMPORTEMENTS ET LE HARCÈLEMENT SEXISTES AU TRAVAIL

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur le harcèlement et le sexisme dans le cadre du travail
- Identifier les situations de harcèlement et de comportements sexistes auxquelles les participant·e·s peuvent être confronté·e·s
- Connaître et mobiliser les outils existants pour lutter contre les actes de harcèlement et favoriser un environnement sécurisant et égalitaire



AXES DE CONTENU


- Définitions juridiques du harcèlement et de ses différentes formes et évolution du cadre légal
- Identification des mécanismes à l'œuvre dans les phénomènes de harcèlement
- Les comportements sexistes et le harcèlement sexiste et sexuel au travail : éléments de compréhension sur le continuum des violences, du sexisme dit « ordinaire » aux violences sexistes et sexuelles dans l'espace de travail
- Les conséquences des comportements sexistes et du harcèlement sexiste et sexuel sur les victimes
- La gestion des situations de harcèlement racontées, rapportées ou dont on est témoin et la remontée des informations :
 - Les réponses juridiques et institutionnelles
 - La posture individuelle face aux situations de harcèlement.
- Mutualisation des outils et bonnes pratiques pour lutter contre le harcèlement et faire vivre de façon dynamique les valeurs d'égalité et de respect dans le cadre professionnel.



MODALITÉS

1 jour

Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

 En option : Recevez un dossier pédagogique réalisé par l'ADRIC



LUTTE CONTRE LES VIOLENCES ET LES DISCRIMINATIONS

PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES DES JEUNES, SPÉCIFIQUEMENT LES VIOLENCES ENTRE BANDES RIVALES

OBJECTIFS

- Acquérir des éléments de connaissances sur les violences urbaines et les violences entre jeunes et bandes rivales
- Découvrir des méthodes de communication pour prévenir et résoudre des situations de conflits et d'agressivité
- Analyser les situations-problèmes rencontrées et réfléchir à des pistes d'actions individuelles et collectives pour y faire face
- Mutualiser les bonnes pratiques existantes sur le territoire et renforcer le travail partenarial



AXES DE CONTENU

- Apports terminologiques : différenciation entre violence, agressivité et conflit
- Les particularités du phénomène des violences inter-quartiers : violences en groupe, mécanismes opératoires, diverses formes de violences
- Facteurs favorisant les violences et conséquences des violences sur les jeunes concerné-e-s et sur l'ensemble des quartiers
- Repérage et analyse des situations de violences rencontrées par les professionnel-le-s sur le terrain : identification des types de violences, évaluation de la situation
- Réflexions autour des manières de réagir face aux situations : techniques de communication, ajustement de la posture
- Les obstacles à la prise en charge sur le territoire et au niveau des professionnel-le-s
- Pistes d'actions individuelles et/ou collectives pour répondre et pour prévenir des phénomènes de violences entre bandes



MODALITÉS

2 ou 3 jours, avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les différents types de discriminations et le cadre légal en vigueur
- Elaborer une grille de lecture des différents types de discriminations, de leur cumul et de leurs conséquences
- Comprendre le cadre administratif et juridique relatif à la lutte contre les discriminations
- Réfléchir à la posture professionnelle à adopter et aux compétences à développer pour mieux agir dans la prévention et la lutte contre les discriminations.



AXES DE CONTENU

- Concepts clés et critères de discriminations
- Repérage des différents types de discriminations
- Identification des zones de risques dans différents domaines
- Le cadre légal : code du travail, code pénal, production de la preuve, recours juridiques, sanctions, protection des victimes
- La prise en compte des victimes de discrimination et les modalités de leur accompagnement
- Identification des ressources et acteurs pour agir contre les discriminations
- Rôle et place du partenariat dans le travail de prévention et lutte contre les discriminations
- Mutualisation de bonnes pratiques dans l'accompagnement des publics face aux discriminations



MODALITÉS

1 à 2 jour(s), avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

✦ En option : Recevez un dossier
pédagogique réalisé par
l'ADRIC



VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAÏCITÉ



FAVORISER L'APPROPRIATION DES VALEURS ET PRINCIPES DE LA RÉPUBLIQUE PAR LES PUBLICS MIGRANTS

OBJECTIFS

- Appréhender le rôle et la fonction sociale des principes et valeurs de la République dans le processus d'intégration des personnes migrantes
- Savoir analyser les situations-problèmes rencontrées et identifier les besoins et les ressources mobilisables des publics
- Mobiliser un ensemble d'outils et méthodes permettant d'accompagner les personnes dans la construction de leur citoyenneté en France



AXES DE CONTENU

- Eléments de définitions des valeurs de la République et du principe de laïcité
- Identification des enjeux liés à l'appropriation des valeurs de la République, et notamment de l'égalité et de la laïcité, dans l'insertion sociale et professionnelle
- Focus sur la place et la fonction du principe de laïcité en rapport avec l'égalité de traitement, les libertés et la lutte contre les discriminations
- Analyse des situations-problèmes fréquemment rencontrées dans ce domaine, des besoins spécifiques et des ressources des primo-arrivant-e-s
- Partage d'outils et de techniques pour animer des actions visant une meilleure appropriation des principes de laïcité et d'égalité femmes-hommes par les publics primo-arrivants
- La démarche interculturelle comme méthode favorisant le développement de la citoyenneté



MODALITÉS

1 à 2 jour(s), avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

LAÏCITÉ ET GESTION DU FAIT RELIGIEUX


OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur le rôle et la place de la laïcité en France
- Savoir analyser des situations-problèmes rencontrées dans la gestion du fait religieux et dans l'application du principe de laïcité
- Ajuster son positionnement et dégager des pistes d'action pour réagir face à ces situations
- Se saisir de la laïcité comme outil favorisant l'intégration et le vivre-ensemble



AXES DE CONTENU

- Les principes fondamentaux et les idées reçues sur la laïcité
- L'impact du principe de laïcité dans la lutte contre les discriminations
- Analyse des situations-problèmes rencontrées dans la gestion du fait religieux et dans l'application du principe de laïcité dans l'accompagnement des publics
- Outils théoriques et pratiques pour faire face à ces situations-problèmes : la laïcité comme voie de médiation et réconciliation
- Réflexion sur l'ajustement des postures professionnelles au regard des valeurs de la citoyenneté démocratique

 En option, recevez le guide de l'ADRIC « Agir pour la laïcité dans un contexte de diversité culturelle: des idées reçues à une pratique citoyenne »



MODALITÉS

1 à 2 jour(s), avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

LAÏCITÉ ET NEUTRALITÉ DES AGENT·E·S DU SERVICE PUBLIC


OBJECTIFS

- Comprendre le rôle et la place du principe de laïcité, et de neutralité des agents et agentes du service public
- Ajuster leur positionnement afin de prévenir les sources de tensions et de contribuer au bon fonctionnement des services publics
- Développer des pistes d'action pour une réponse adaptée aux situations rencontrées



AXES DE CONTENU

- Les principes fondamentaux et les idées reçues sur la laïcité
- L'impact du principe de laïcité dans la lutte contre les discriminations
- Le rôle et la place des services publics dans la défense et la promotion du principe de laïcité.
- Identification des situations-problèmes rencontrées par les agent·e·s dans l'application des principes de laïcité et de neutralité des agent·e·s du service public
- Outils théoriques et pratiques pour faire face à ces situations-problèmes : la laïcité comme voie de médiation et réconciliation
- Identification des ressources existantes afin de mutualiser les savoirs acquis et développer des postures professionnelles adaptées

 En option, recevez le guide de l'ADRIC « *Agir pour la laïcité dans un contexte de diversité culturelle: des idées reçues à une pratique citoyenne* »



MODALITÉS

1 à 2 jour(s), avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle

PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les phénomènes de radicalisation et les processus d'embrigadement
- Savoir repérer des situations de risque de radicalisation auprès des publics rencontrés
- Apporter des outils et des méthodes pour agir concrètement en s'appuyant sur les dispositifs existants et les ressources locales
- Mutualiser et analyser les pratiques professionnelles, afin de co-construire des actions appropriées face aux phénomènes constatés



AXES DE CONTENU

- Les enjeux et les mécanismes de développement des extrémismes religieux
- Compréhension des modes de recrutement, des phénomènes d'emprise et d'embrigadement, profils des personnes concernées.
- Identification des signes de radicalisation
- Analyse des situations de radicalisation (ou de suspicion de radicalisation) rencontrées dans l'accueil et l'accompagnement des publics
- Partage des pratiques existantes, des ressources, des manques et des besoins des professionnel·les pour agir face à la radicalisation
- Prévention des phénomènes de radicalisation : fonction sociale et éducative des valeurs démocratiques et importance du travail en réseau

✦ En option, recevez le guide de l'ADRIC « *Agir pour la laïcité dans un contexte de diversité culturelle : des idées reçues à une pratique citoyenne* »



MODALITÉS

1 à 2 jour(s), avec adaptation du contenu
Présentiel au sein de la structure commanditaire ou
classe virtuelle



ILS ET ELLES NOUS FONT CONFIANCE POUR INTERVENIR AUPRÈS DE LEURS EQUIPES :

ADOMA, AgirAbcd, AIEM, Animafac, CAF de Paris, CAIR CAMA (Association Aurore), CASNAV Normandie, Centrale SupElec (Laboratoire L2S), CPAM 93, CPPA du Val-de-Marne, DASCO de la Mairie de Paris, DEETS de la Réunion, Du côté des femmes, Emmaüs France, Emmaüs Solidarité, Emmaüs-Les Eaux Vives, Etudes & Chantiers, Equalis, FAS Hauts-de-France, Femmes Relais 08, FIDE, France Terre d'Asile Gap, GIP Alpha Centre, Groupe SOS Jeunesse, Habitat et Humanisme, Humanity, Les Résidences de l'Orléanais, OFII, OPCO Santé, Samu social de Paris, STEMOI Dijon, URHAJ Pays de la Loire, Ville de Clichy-sous-Bois, Ville de Nantes (Multi-accueil).



ELLES NOUS APPORTENT LEUR SOUTIEN POUR LA MISE EN OEUVRE DE FORMATIONS :

Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité (DIAN) du Ministère de l'Intérieur, DRDFE Ile-de-France, DRDFE des Hauts-de-France, DREETS Bretagne, DREETS Normandie, DRIETS - UD du Val-de-Marne, DDETS de l'Essonne, DDETSPP d'Eure-et-Loir, Mairie de Paris, Région Ile-de-France.